

**Uchwała nr 29/2021/2022 Rady Pedagogicznej II Liceum Ogólnokształcącego
im. Króla Jana III Sobieskiego w Legionowie z dnia 2 maja 2022 r. w sprawie
zmian w statucie w II LO**

Na podstawie art. 80 ust. 1 w związku z art. 82 i art. 72 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

W statucie II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Legionowie wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 7 dodaje się ust. 3, ust. 4, ust. 5, ust.6, ust. 7 w brzmieniu:

„ust. 3. Szkoła organizuje kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

ust. 4. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do:

- 1) nauki w oddziałach ogólnodostępnych, jeżeli znajomość języka polskiego umożliwi im korzystanie z zajęć;
- 2) nauki w oddziałach przygotowawczych;
- 3) organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich, w tym dostosowania metod i form pracy na zajęciach do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- 4) pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego, jeżeli uczeń nie zna języka polskiego lub zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki;

ust. 5. W przypadku nauki uczniów niebędących obywatelami polskimi w oddziałach ogólnodostępnych uczniowie ci mają dodatkowo prawo do:

- 1) organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego, w celu opanowania języka

polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;

- 2) dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe;

ust. 6. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 4 i 5, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.

ust. 7. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.”

2. W § 25 dodaje się ust. 3a, 3b, 3c w brzmieniu:

„ust. 3a. W szkole funkcjonują oddziały ogólnodostępne realizujące podstawę programową zgodnie z odrębnymi przepisami prawa dotyczącymi ramowych planów nauczania oraz oddziały przygotowawcze dla młodzieży będącej obywatelami Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa.

ust. 3b. Oddziały przygotowawcze, o których mowa w ust. 3a, organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami prawa za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.

ust. 3c. Nauczanie jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania. Programy są dostosowane pod względem zakresu treści nauczania

oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów”

3. W § 46 dodaje się ust. 10, ust. 11, ust. 12 w brzmieniu:

„ust. 10. Do zadań pomocy nauczyciela należy w szczególności:

- 1) dbanie o porządek w czasie zajęć i po ich zakończeniu;
- 2) dbanie o estetykę pomieszczeń i mienia szkoły;
- 3) opieka nad uczniami w czasie alarmów, spacerów i wycieczek;
- 4) wspieranie uczniów w czynnościach samoobsługowych;
- 5) odbiór dzieci od rodziców przed zajęciami i przekazywanie rodzicom po zajęciach;
- 6) pomoc woźnym/sprzątaczkom w pracach porządkowych;

7) dbanie o czystość i porządek w przydzielonych pomieszczeniach.

ust. 11. W oddziale przygotowawczym pomoc nauczyciela pełni funkcje asystenta międzykulturowego, który wspiera uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne z tymi uczniami w zakresie posługiwania się językiem kraju pochodzenia ucznia, adaptacji oraz integracji ze środowiskiem szkolnym.

ust. 12. Do zakresu zadań pomocy nauczyciela pełniącego funkcję asystenta międzykulturowego należy w szczególności:

- 1) wspomaganie językowe uczniów podczas codziennej komunikacji, w tym tłumaczenie i pomoc w wypełnianiu dokumentów szkolnych oraz przekazywanie informacji związanych z sytuacją ucznia;
- 2) uczestniczenie w zajęciach, w tym tłumaczenie na język pochodzenia ucznia zadań, kryteriów i sposobu oceniania, informacji zwrotnych od nauczyciela oraz na język polski wypowiedzi uczniów i zapisów w zeszytach;
- 3) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie kultury kraju pochodzenia ucznia, w szczególności wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów, sensu świąt i ważnych dla kraju pochodzenia wydarzeń;
- 4) pełnienie roli rzecznika ucznia i mediatora w sytuacjach wymagających wyjaśnienia kulturowych uwarunkowań zachowania uczniów;
- 5) pełnienie roli tłumacza w czasie zebrań i spotkań z rodzicami oraz przekazywanie w uzgodnieniu z wychowawcami i innymi nauczycielami informacji o postępach dzieci oraz działaniach podejmowanych przez szkołę;
- 6) reprezentowanie szkoły w kontakcie z rodziną ucznia, pełnienie roli osoby pierwszego kontaktu dla rodziców dziecka, w przypadku braku znajomości języka polskiego, kontaktowanie się z tymi rodzicami osobiście lub telefonicznie i przekazywanie informacji pozyskanych w szkole;
- 7) współdziałanie z wychowawcami i nauczycielami uczącymi w oddziale przygotowawczym, uzgadnianie i koordynowanie realizowanych przez nich działań dydaktyczno-wychowawczych;

- 8) współdziałanie ze specjalistami w celu rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb uczniów niebędących obywatelami polskimi.”
4. W § 63 dodaje się ust. 5, ust. 6 i ust. 7 w brzmieniu:
- „ust. 5. W oddziale przygotowawczym zorganizowanym dla uczniów z Ukrainy oraz dla uczniów z Ukrainy uczących się w oddziałach ogólnodostępnych stosuje się zasady oceniania opisane z w § 62 i § 63.
- ust. 6. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie z oddziału przygotowawczego nie podlegają klasyfikacji rocznej w przypadku, gdy rada pedagogiczna uzna, że:
- 1) uczeń nie zna języka polskiego lub znajomość przez ucznia języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki lub
 - 2) zakres realizowanych w oddziale przygotowawczym zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej ucznia.
- ust. 7. Uczeń, o którym mowa w ust. 6 otrzymuje zaświadczenie o uczęszczaniu do oddziału przygotowawczego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 2 maja 2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
mgr Anna Lewandowska